

**QP. No. : B 1225**

**FSIPD**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

**SPECIAL EDUCATION**

**I Year – (For arrear candidates)**

**Group – C : Specialization Courses in Intellectual Disability & Inclusive Education**

**INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES – INTELLECTUAL  
DISABILITY**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**PART A — (5 x 2 = 10 Marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. காதுகேளாதவர் என்பவர் யார்?

Who is a hearing impaired?

2. புலன் உணர்வின் குறைபாடு என்றால் என்ன?

What is 'sensory impairment'?

3. மூளை முடக்குவாத நோய் உடைய குழந்தைக்கு தரப்படக்கூடிய திட்டமிட்ட பயிற்சியில் பயன்படுத்தக்கூடிய உத்திகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

Mention any two therapeutic intervention strategies for children with cerebral palsy.

4. நடுநிலையான காதுகேளாமை என்றால் என்ன?

What is moderate hearing loss?

5. தொடர்பு கொள்ளும் முறையில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

Mention any two modes of communication.

6. குறை பார்வை என்பதை விளக்குக.

Define the term 'low vision'.

7. IEP என்பதன் பொருள் யாது?

What is meant by IEP?

PART B — (6 x 5 = 30 Marks)

Answer any SIX questions.

8. புலன் உணர்வு குறைபாட்டின் வகையினை விளக்குக.

Explain the types of sensory impairment.

9. பார்வையின்மையின் விளைவுகளை விவரிக்க.

Describe the effects of blindness.

10. இளம் வயதில் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளை கண்டு அறிவதின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.

State the importance of early identification of children with visual impairment.

11. மூளை வளர்ச்சி குறைபாட்டின் வகையினை விளக்குக.

Explain the types of Intellectual Disability.

12. மூளை முடக்குவாத நோய் உடைய குழந்தைகளுக்கான கல்வி சார்ந்த தடைகளை விவரிக்க.

Describe the functional limitations of children with cerebral palsy in education.

13. பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகள் பொதுவாக பயன்படுத்தக்கூடிய – விலைகுறைந்த உயர்தரமான உதவி உபகரணங்களை விவரிக்க.

Describe the commonly used low cost advanced assistive devices for children with visual impairment.

14. கற்றல் குறைபாடுகளில் ஏதேனும் மூன்று வகைகளை விளக்குக.

Explain any three types of learning disability.

15. தற்புனை ஆய்வு குழந்தைகளின் குணாதிசியங்களை விளக்குக.

Explain the characteristics of Autism Spectrum Disorder.

PART C — (2 x 15 = 30 Marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) பிறப்பிலே காதுகேளாதவரும், பிறந்தபின் ஏற்பட்ட காதுகேளாதவரும் சந்திக்கும் சவால்களை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the challenges arising due to congenital and acquired hearing loss.

Or

(ஆ) வாசிப்பு திறனில் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளின் கற்றலை மேம்படுத்தக்கூடிய உத்திகளை விவரிக்க.

Describe the intervention strategies to enhance the learning of children with dyslexia.

17. (அ) காது கேளாமை மற்றும் பார்வை குறைபாட்டினால் ஏற்படும் விளைவுகள் மற்றும் அவர்களின் செயல்பாடு வளர்ச்சிக்கு செய்ய வேண்டிய பயிற்சியினை பற்றி விவரிக்க.

Narrate the impact of deaf blindness and practices for functional development.

(Or)

(ஆ) காதுகேளாமை மற்றும் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகள் தன்னிச்சையாக வாழ உதவும் உத்திகளை விளக்குக.

Explain the intervention strategies to help for independent living of children with deaf blindness.

---